



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Антропология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.С. Лазутина	кандидат медицинских наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Н.В. Овчинникова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.И. Шутов	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент
С.Р. Жеребятъева	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Антропология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Антропология»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: технологиями толерантного общения с людьми разных национальностей и разного культурного развития.</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>	<p>Знать: основные этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое и морфофункциональное обследование пациента. Владеть: навыками оценки патологических процессов в организме человека при психодиагностическими нормами.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Антропология» относится к базовой части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины 2 з.е./ 72ч.

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			2
1	Контактная работа (всего)	36	36
2	В том числе:		
3	Лекции (Л)	10	10
4	Практические занятия (ПЗ)	26	26
5	Семинары (С)		
6	Лабораторные работы (ЛР)		
7	Самостоятельная работа (СРС)	36	36
8	В том числе:		

9	Курсовой проект (работа)		
10	Расчетно-графические работы		
11	Реферат	4	4
12	Другие виды самостоятельной работы	32	32
13	Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
14	ИТОГО:		
	Час	72	72
	Зач. ед.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	Номер раздела	№ лекции	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Семестр 2				
	1	1	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии	2
		2	Эволюционная антропология. Возрастная антропология. Конституциональная антропология	2
		3	Экологическая антропология. Полиморфизм и политипия	2
	2	4	Популяционная и этническая антропология	2
		5	Расоведение	2
Итого:		10		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

№ № Раздела, ПР		Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1	Введение в антропологию. Эволюционная антропология. Место человека в системе современного животного мира	2	
2.	2	Сравнительная и эволюционная приматология: 2.1. Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода homo 2.2. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Возникновение человека современного типа	2	

3.	3	Возрастная антропология 3.1. Закономерности онтогенетической изменчивости 3.2. Биологический возраст человека	2	Контрольный опрос по разделу «Сравнительная антропология» Устный опрос, практические навыки
4.	4	Конституциональная антропология	2	Контрольный опрос по разделу «Возрастная антропология». Устный опрос, практические навыки
5.	4.1	Понятие о физическом развитии. Физическая конституция. Конституциональные типы человека	2	
6.	4.1	Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии	2	
7.	5	Экологическая антропология	2	Контрольный опрос по разделу «Конституциональная антропология» Устный опрос, практические навыки
8.	5.1	Экологические аспекты конституции. Полорморфизм вида "homo sapiens"	2	
9.	5.2	Понятие об изменчивости антропологических признаков. Признаки с непрерывной изменчивостью.	2	
10.	5.3	Признаки с дискретной изменчивостью	2	
11.	5.4	Популяционная и этническая антропология	2	Контрольный опрос по подразделу «Экологическая антропология» Устный опрос, практические навыки
12.	6.	Расоведение. Расы человека и их классификация.	2	Контрольный опрос по подразделу «Расоведение»

				Устный опрос, практические навыки
13.		Зачетное занятие	2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антропология»

5.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Введение в антропологию	Самостоятельная работа в музее кафедры. Тестовые задания по разделу	6	Пр, Р, С
2	2	Сравнительная антропология	Самостоятельная работа в музее кафедры. Тестовые задания по разделу	6	Пр, Р, С
3	2	Возрастная антропология	Самостоятельная работа в музее кафедры. Тестовые задания по разделу	6	Пр, С, Р, Т
4	2	Конституциональная антропология	Самостоятельная работа в музее кафедры Тестовые задания по разделу	6	Пр, Р, С
5	2	Экологическая антропология	Написание и защита реферата Самостоятельная работа в музее кафедры	6	Пр, Р, С
6	2	Расоведение	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания по разделу	6	Пр, С, Р, Т
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в антропологию	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос
2.	Сравнительная антропология	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
3.	Возрастная антропология	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
4.	Конституциональная антропология	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
5.	Экологическая антропология	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
6.	Расоведение	ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3			
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			
Знать:	Знать этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать основные постулаты толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Досконально знать основные постулаты толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Уметь учитывать положения системного подхода к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Уметь учитывать положения системного подхода к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

			(всесторонность, взаимовязанность, целостность, многоаспектность).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть технологиями толерантного общения с людьми разных национальностей и разного культурного развития. этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеть навыками при работе с анатомической литературой, компьютерной техникой	Использование различных приемов отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников
ПК-3			
способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.			
Знать:	Знать некоторые этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	Знать основные этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	Знать в деталях этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Уметь:	Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое и морфо-функциональное	Уметь применить на практике теоретические знания антропологии различных систем человеческого	Уметь применить на практике теоретические знания антропологии различных систем человеческого

	обследование пациента.	организма	организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний
Владеть:	Владеть некоторыми навыками оценки патологических процессов в организме человека при психодиагностическими нормами.	Владеть основными навыками оценки патологических процессов в организме человека при психодиагностическими нормами.	Детально владеть навыками оценки патологических процессов в организме человека при психодиагностическими нормами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Антропология» на факультете клинической психологии

7.1. Основная учебная литература

1. Хасанова, Г.Б. Антропология : учеб.пособие для вузов / Г.Б. Хасанова. – М. : КНОРУС, 2007. – 231 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Курчанов, Н.А. Антропология и концепции биологии : учеб.пособие / Н.А. Курчанов. – СПб. : СпецЛит, 2007. – 192 с.

2. Хрисанфова, Е.Н. Антропология: учебник / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. – М. : Наука, 2005. – 400 с.

3. Антропологическое обследование в клинической практике / В.Г. Николаев, Н.Н. Николаева, Л.В. Синдеева [и др.]. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 173 с.

4. Карачева, А.А. Антропогенез: учеб.-метод. пособие / А.А. Карачева. – Красноярск :Электробыттехника,

Список составлен на основании литературы, имеющиеся в библиотеке университета из расчёта 25 экземпляров на каждые 100 студентов или в электронной библиотечной системе. Список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Антропология»

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmj>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Антропология

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных*	Оснащенность специальных

	помещений и помещений для контактной работы	помещений и помещений для контактной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34., Морфологический корпус, 1 этаж, ауд. № 17)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея №1)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Баночные препараты внутренних органов.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея №2)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты, демонстрационное оборудование.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея №3)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Система трехмерной визуализации Анатомии человека с сенсорным экраном. Биологический материал органов человека.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, ауд. № 5)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, ауд. № 6)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, ауд. № 13)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты

	(г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 15)	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 19)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты. Демонстрационное оборудование.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 21)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 22)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.